

Perspectives :

- Expérimenter la création et la mise en œuvre d'un parcours de formation complet pour consolider le modèle.
- Promouvoir la formation à l'ingénierie pédagogique accessible.
- Prolonger et amplifier la dynamique pour le déploiement du modèle avec les acteurs clés de la formation spécialisée et les acteurs du droit commun tels que l'AFPA ou encore l'Éducation Nationale.

Découvrir le projet



<https://formation.signesdesens.org/course/pragmatic>

Nous contacter

Jean-Christophe Guérin
jc.guerin@signesdesens.org / 03 20 06 00 45

Ils soutiennent le projet :



Réalisation : Signes de sens. Ne pas jeter sur la voie publique. Octobre 2023.

Fiches savoir-faire Pragma-TIC

Acquisition & maintien
des compétences pour
les personnes en
situation de handicap



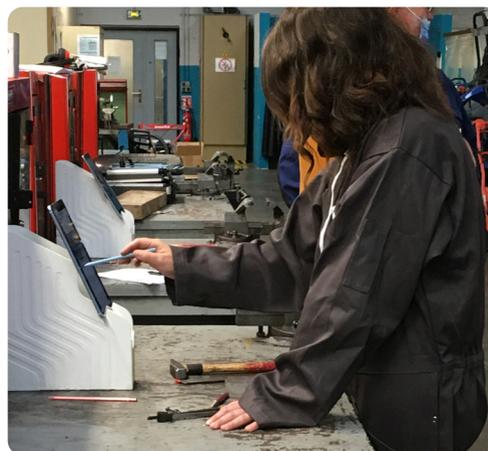
Le projet Pragma-TIC

De la période d'apprentissage jusqu'à l'entrée dans le monde professionnel, ces fiches savoir-faire au format numérique aideront à l'acquisition et au maintien des compétences pour les personnes en situation de handicap ou de fragilité.

2 ans de conception et tests avec les professionnels et stagiaires du Centre Lillois de Réadaptation Professionnelle.

10 fiches savoir-faire, 20 fiches de pièces /outils /normes et 5 templates, téléchargeables gratuitement.

10 personnes ayant testé les fiches (stagiaires, formateurs).



Le projet vise à fournir un guide méthodologique de l'ingénierie pédagogique accessible. Il est appuyé par un rapport d'expérimentation par un laboratoire universitaire de psychologie cognitive et affective.

Enseignements et réussites

- Un modèle de conception de fiches unitaires validé par les usagers, les professionnels et la recherche.
- Le développement d'une expertise pour créer des contenus pédagogiques accessibles sur un outil-auteur commun grâce à la collaboration avec Tanaguru, spécialiste dans l'accessibilité numérique.
- La création d'une formation à l'ingénierie pédagogique accessible.
- Des pistes concrètes pour déployer le projet.



Questions & limites :

- Le prototype a vocation à être développé lors d'une deuxième phase d'expérimentation plus large.
- Le parcours du stagiaire reste à construire (navigation sur la plateforme pédagogique, articulation avec d'autres contenus pédagogiques, etc.).
- Quel investissement des ESRP (Établissements de Services de Réadaptation Professionnelles) et des organismes de formation du droit commun pour développer une ingénierie pédagogique accessible ?

« Le contrat est rempli, le démonstrateur montre une progression pédagogique. Les gestes techniques sont documentés à la fois à l'écrit, à l'oral, en visio, en texte simplifié. L'outil est véritablement au service de la relation entre le formateur et l'apprenant. »

François Martinez, conseiller technique DIES, Agefiph.